

HLA जापानी भाषा विद्यालय नियमहरू

अध्याय १ सामान्य प्रावधानहरू

(उद्देश्य)

यस विद्यालयले ती व्यक्तिहरूलाई स्वीकार गर्दछ जसको मातृभाषा जापानी होइन र जो जापानी विश्वविद्यालयहरू, व्यावसायिक विद्यालयहरू, वा अन्य उच्च शिक्षा संस्थाहरूमा अध्ययन गर्ने लक्ष्य राख्छन्। यसको उद्देश्य जापानी समाजमा जीवनको लागि आवश्यक आधारभूत जापानी भाषा सीपहरू र स्व-निर्देशित सिकाइ क्षमताहरू विकास गर्नु हो, साथै त्यस्ता संस्थाहरूमा अध्ययनको लागि आवश्यक उन्नत जापानी भाषा प्रवीणता पनि प्रदान गर्नु हो।

यसबाहेक, शिक्षाको माध्यमबाट, यसले प्रत्येक विद्यार्थीको जापानी समाज र संस्कृतिको बुझाइलाई गहिरो बनाउन र पारस्परिक समझदारीलाई प्रवर्द्धन गर्न जोड दिन्छ। यसो गरेर, यसले विविध सांस्कृतिक पृष्ठभूमिका मानिसहरू सँगै बस्न सक्ने समाजको प्राप्तिमा योगदान पुऱ्याउने लक्ष्य राख्छ।

(नाम)

धारा २: यो विद्यालयलाई HLA जापानी भाषा विद्यालय भनिनेछ।

(स्थान)

धारा ३: विद्यालय, ६४२८-१ मिनामी, साईजो- चो , हिगाशिहिरोशिमा शहर, हिरोशिमा प्रान्तमा अवस्थित छ।

अध्याय २: पाठ्यक्रमहरू, अध्ययनको अवधि, क्षमता, र बिदाहरू

(पाठ्यक्रमहरू, अध्ययनको अवधि, क्षमता)

धारा ४: विद्यालयको पाठ्यक्रम, अध्ययन अवधि, क्षमता र कक्षाहरूको संख्या निम्न तालिकामा देखाइए अनुसार हुनेछ।

भाग १ भाग २	कोर्सको नाम	अवधि	क्षमता	कक्षाहरूको संख्या
भाग १	२ वर्षे शैक्षिक उन्नति कोर्स	२ वर्षे	३०० विद्यार्थी	१५ कक्षा
भाग २	१ वर्ष ६ महिनाको शैक्षिक उन्नति कोर्स	१ वर्ष ६ महिना	२०० विद्यार्थी	१० कक्षा
जम्मा			५०० विद्यार्थी	२५ कक्षा

(सुरु र अन्त्य मितिहरू, आदि)

धारा ५: यस विद्यालयमा प्रत्येक पाठ्यक्रम अप्रिल (वा अक्टोबर) मा सुरु हुन्छ र मार्चमा समाप्त हुन्छ।

२. अधिल्लो अनुच्छेदमा उल्लेख गरिएको अवधिलाई निम्न सेमेस्टरहरूमा विभाजन गरिनेछ:

(१) पहिलो सेमेस्टर: अप्रिल १ देखि सेप्टेम्बर ३० सम्म

(२) दोस्रो सेमेस्टर: अक्टोबर १ देखि मार्च ३१ सम्म

(बिदा)

धारा ६: यस संस्थाको स्कूल बिदा निम्नानुसार हुनेछ:

(१) शनिबार

(२) आइतबार

(३) राष्ट्रिय बिदा ऐनद्वारा तोकिएका बिदाहरू

(४) गर्मी बिदा (जुलाई २५ देखि अगस्ट ३१ सम्म)

(५) शरद ऋतु बिदा (अक्टोबर १ देखि अक्टोबर ७ सम्म)

(६) जाडो बिदा (डिसेम्बर २५ देखि जनवरी ५)

(७) वसन्त बिदा (मार्च २० देखि अप्रिल ५ सम्म)

*प्रत्येक मौसमी विश्रामको मिति हप्ताको दिन र दिइएको वर्षको अन्य परिस्थितिहरूको आधारमा समायोजन गर्न सकिन्छ।

२. शैक्षिक उद्देश्यका लागि आवश्यक ठानिएमा र अपरिहार्य परिस्थितिहरू अवस्थित भएमा, प्रधानाध्यापकद्वारा निर्धारण गरिए अनुसार, अधिल्लो अनुच्छेदमा तोकिएका बिदाहरूमा कक्षाहरू सञ्चालन गर्न सकिन्छ।

३. प्रधानाध्यापकले आपतकालीन विपत्ति वा अन्य जरुरी परिस्थिति भएको ठानेमा, कक्षाहरू अस्थायी रूपमा स्थगित गर्न सकिन्छ।

(कक्षा सुरु र अन्त्य समय)

धारा ७: यस विद्यालयमा कक्षाहरूको सुरुवात र अन्त्य समय निम्नानुसार हुनेछ:

पहिलो सत्र: बिहान ८:३० देखि दिउँसो १२:३० सम्म

पहिलो चरण: बिहान ८:३० - बिहान ९:१५

दोस्रो अवधि: बिहान ९:१५ - १०:०० बजे

तेस्रो अवधि: बिहान १०:१० - बिहान १०:५५

चौथो अवधि: बिहान १०:५५ - ११:४०

पाँचौं अवधि: बिहान ११:४५ - दिउँसो १२:३०

दोस्रो सत्र दिउँसो १:०० बजे - ५:०० बजे

पहिलो अवधि दिउँसो १:०० बजे - १:४५ बजे

दोस्रो अवधि दिउँसो १:४५ बजे - २:३० बजे

तेस्रो अवधि दिउँसो २:४० - ३:२५

चौथो अवधि दिउँसो ३:२५ - ४:१०

पाँचौं अवधि: ४:१५ अपराह्न - ५:०० अपराह्न

यद्यपि, भाग १ र भाग २ दुवैको लागि, साप्ताहिक कक्षाहरू निम्नानुसार सञ्चालन गरिन्छ: हप्ताको दुई दिनमा, कक्षाहरूमा प्रति दिन ४ एकाइ घण्टा हुन्छन्; हप्ताको तीन दिनमा, कक्षाहरूमा प्रति दिन ५ एकाइ घण्टा हुन्छन्। त्यसकारण, कुल साप्ताहिक कक्षा घण्टा २३ एकाइ घण्टा हुन्छ। ध्यान दिनुहोस् कि कक्षाको एक एकाइ घण्टा ४५ मिनेट हुन्छ।

अध्याय ३: पाठ्यक्रम, कक्षा घण्टा, सिकाइ मूल्याङ्कन, र संकाय संगठन

(पाठ्यक्रम)

धारा ८: यस विद्यालयमा प्रत्येक पाठ्यक्रमको पाठ्यक्रम र कक्षा घण्टा निम्नानुसार हुनेछ।

यहाँ एउटा कक्षा अवधिले ४५ मिनेटलाई जनाउँछ। कक्षा समय विद्यार्थीहरूको स्तर अनुसार समायोजन गर्न सकिन्छ। थप रूपमा, बिदा आदिका कारणले गर्दा, प्रत्येक कक्षाको बाँडफाँड निम्न भन्दा फरक हुन सक्छ।

(१) दुई वर्षे शैक्षिक उन्नति कोर्स

① शुरुआती स्तर १८ हप्ता (४१४ घण्टा)

जापानी भाषा शिक्षा सन्दर्भ रूपरेखा A स्तर २ को उद्देश्य। विद्यार्थीहरूले जापानको दैनिक जीवनको लागि आवश्यक आधारभूत जापानी र जापानी भाषा सीपहरू प्राप्त गर्छन्, वास्तविक जीवनको परिस्थितिहरूमा सञ्चार क्षमताहरू विकास गर्छन्। "सुन्ने," "बोल्ने," "पढ्ने," र "लेख्ने" सीपहरू सन्तुलित रूपमा सिक्छन्, लगभग ४०० कान्जी वर्णहरूको अधिग्रहणको साथ। थप रूपमा, विद्यार्थीहरू भविष्यका मार्गहरू विचार गर्न जापानी समाज र करियर अध्ययनहरू बुझ्न अनुभवात्मक सिकाइमा संलग्न हुन्छन्।

पाठ्यक्रम विषय	सिकाइ उद्देश्यहरू	कक्षा घण्टा
सुन्ने/बोल्ने	परिचित दैनिक जीवन र सामाजिक परिस्थितिहरूको बारेमा कुराकानीमा मुख्य बुँदाहरू बुझ्नुहोस्। सरल अभिव्यक्तिहरू प्रयोग गरेर शौक, अनुभव, योजना र इच्छाहरू व्यक्त गर्नुहोस्। अनुरोध, सुझाव र अस्वीकार सहित प्राकृतिक आदानप्रदानमा संलग्न हुनुहोस्।	९६
पढ्ने	दैनिक जीवन र स्थानीय विषयहरूको बारेमा छोटो पाठहरू (पत्रहरू, इमेलहरू, सूचनाहरू, स्पष्टीकरणहरू, आदि) बाट मुख्य बुँदाहरू र आवश्यक जानकारी बुझ्नुहोस्। सामग्री व्यवस्थित गर्नुहोस् र उद्देश्य अनुसार जानकारी चयन गर्नुहोस्, यसलाई दैनिक जीवनमा लागू गर्नुहोस्।	३६
मेरा शब्दहरू, मेरो आवाज	दैनिक जीवन र परिचित सामाजिक विषयवस्तुहरू सम्बन्धी आफ्ना कार्यहरू, अनुभवहरू र विचारहरू व्यवस्थित गर्न सक्छ, र संरचनाको जागरूकताका साथ छोटो वाक्यहरू रचना गर्न सक्छ र कारणहरू र पृष्ठभूमिलाई संक्षिप्त रूपमा बताउँछ। सिर्जना गरिएका वाक्यहरूको आधारमा श्रोताहरूलाई आफ्नो विचार स्पष्ट रूपमा प्रस्तुत गर्न सक्छ।	७२
शब्द र वाक्यहरू	परिचित घटनाहरू र कार्यहरूको बारेमा सरल कारणहरू वा व्याख्याहरू समावेश गर्ने वाक्यहरू बुझ्न र प्रयोग गर्न सक्छ। छोटो वाक्य र मिश्रित वाक्यहरू प्रयोग गरेर योजनाहरू, शौकहरू, अनुभवहरू र तुलनाहरू पनि व्यक्त गर्न सक्छ।	१०८
कान्जी	दैनिक जीवनको लागि आवश्यक लगभग १२० आधारभूत कान्जीहरूको अतिरिक्त दैनिक जीवन, थप शिक्षा र रोजगारीमा प्रयोग हुने लगभग १४० अतिरिक्त कान्जी वर्णहरू पढ्न र लेख्न सक्छ। लगभग ७०	५४

	अतिरिक्त कान्जी वर्णहरूको अर्थ चिन्न र बुझ्न सक्छ, वा तिनीहरूलाई देखेर तिनीहरूको अर्थ अनुमान गर्न सक्छ।	
मेरो भविष्य	सरल भाषा प्रयोग गरेर व्यक्तिगत जानकारीको बारेमा प्रश्नहरू सोध्न र जवाफ दिन सक्छ। आवश्यक जानकारी बुझ्न स्कूल र दैनिक जीवनको बारेमा कागजातहरू र पर्चाहरू पढ्न सक्छ। छोटो वाक्यहरू प्रयोग गरेर व्यक्तिगत रुचिहरू र भविष्यका आशाहरूको बारेमा बोल्न र लेख्न सक्छ। भविष्यलाई ध्यानमा राखेर लक्ष्यहरू निर्धारण गर्न र स्वतन्त्र रूपमा सिक्न सक्छ।	३६
प्रयास गरौं!	दैनिक जीवन र सामुदायिक गतिविधिहरूसँग सम्बन्धित जानकारी बुझ्नुहोस् र प्रयोग गर्नुहोस्। साथै, स्कूल र समुदायबाट प्राप्त अनुभवहरू र अनुसन्धान निष्कर्षहरूलाई सरल भाषा प्रयोग गरेर व्याख्या गर्नुहोस्, र आवश्यक जानकारी अरूलाई पुऱ्याउनुहोस्।	१२

② शुरुआती-मध्यवर्ती स्तर १८ हप्ता (४१४ घण्टा)

जापानी भाषा शिक्षा रूपरेखा B स्तर १.१ को उद्देश्य। परिचित विषयहरूमा मात्र नभई समुदाय र समाजको बारेमा पनि जानकारी बुझ्ने र आवश्यक जानकारी आदानप्रदान र व्याख्या गर्ने क्षमता विकास गर्दछ। सुसंगत कुराकानी र पाठहरू मार्फत, विद्यार्थीहरूले मुख्य बुँदाहरू बुझ्छन् र तिनीहरूलाई विचार आदानप्रदान गर्न र प्रस्तुतीकरणहरू गर्न लागू गर्छन्। शुरुआती स्तरमा सिकेको कान्जीको अतिरिक्त, विद्यार्थीहरूले लगभग ९० थप वर्णहरू प्राप्त गर्छन् र लगभग ४० थप वर्णहरूको अर्थ निकाल्ने क्षमता विकास गर्छन्। अनुभवात्मक सिकाइ मार्फत, विद्यार्थीहरूले स्थानीय समुदाय र विश्व सम्पदा स्थलहरू जस्ता विषयहरूको अनुसन्धान गर्छन्, जानकारी फैलाउने क्षमता खेती गर्छन्।

पाठ्यक्रम विषय	सिकाइ उद्देश्यहरू	कक्षा घण्टा
सुन्ने/बोल्ने	दैनिक जीवन र सामाजिक विषयहरू सुन्दा विषयवस्तु र मुख्य बुँदाहरू बुझ्नुहोस्, र आफ्नो विचार र अनुभवहरू स्पष्ट रूपमा व्यक्त गर्नुहोस्। अरूको विचार बुझ्नुहोस् र कारणहरू प्रदान गरेर विचार आदान प्रदान वा परामर्शमा संलग्न हुनुहोस्।	९६
पढ्ने	परिचित घटनाहरू, विचारहरू, कारणहरू र भावनाहरू वर्णन गर्ने पदहरू पढ्नुहोस्, र सामान्यतया तिनीहरूको सामग्री बुझ्नुहोस्। सार्वजनिक सुविधाहरू वा घटनाहरूको लागि गाइडहरू र चार्टहरूबाट आवश्यक जानकारी सही रूपमा पढ्नुहोस् र प्रयोग गर्नुहोस्।	३६
मेरा शब्दहरू, मेरो आवाज	आफ्नो विचार र भावनाहरूलाई ठोस रूपमा व्याख्या गर्न र आफ्नो गृह देश र जापानको परिचित अनुभवहरू, घटनाहरू, र संस्कृति र जीवनशैलीको अनुसन्धान र तुलना गरेर अरूलाई स्पष्ट रूपमा व्यक्त गर्न सक्छ।	68
शब्द र वाक्यहरू	सम्मान, दिने/प्राप्त गर्ने अभिव्यक्ति, स्पष्टीकरण/अनुरोध, विगतका अनुभवहरू, र विचार आदानप्रदान मार्फत अरूको मनसाय र जानकारी बुझ्न उपयुक्त शब्द र वाक्य ढाँचाहरू प्रयोग गरेर आफ्नो विचार सही रूपमा व्यक्त गर्न सक्छ।	९२
कान्जी	शुरुआती स्तरले प्राप्त गरेको कान्जीको अतिरिक्त, विद्यार्थीहरूले स्थानीय समुदाय र दैनिक जीवनसँग सम्बन्धित समाचार जस्ता सामाजिक सन्दर्भहरूमा उपयोगी लगभग ९० कान्जी वर्णहरू पढ्न र लेख्न सक्छन्। यसबाहेक, लगभग ४० थप कान्जीहरूको लागि, विद्यार्थीहरूले या त तिनीहरूलाई पढ्न र तिनीहरूको अर्थ बुझ्न सक्छन्, वा पढ्न नसके पनि तिनीहरूको अर्थ दृष्टिबाट पहिचान गर्न सक्छन्।	५४
मेरो भविष्य	थप शिक्षा वा अन्तर्वार्ताको बारेमा जानकारी सुन्न वा पढ्न सक्छ, आवश्यक विवरणहरू व्यवस्थित गर्न सक्छ, र औचित्यका साथ इच्छित स्कूल वा विभागहरू निर्णय गर्न सक्छ। व्यक्तिगत आकांक्षा, अनुभव र	३६

	शक्तिहरूको बारेमा बोल्न वा लेख्न सक्छ, कारणहरू र विशिष्ट उदाहरणहरू प्रदान गर्न सक्छ। कक्षा वा गतिविधिहरूमा प्रतिबिम्बित गर्न सक्छ, उपलब्धिहरू र चुनौतीहरू व्यवस्थित गर्न सक्छ, र अरूलाई स्पष्ट रूपमा सञ्चार गर्न सक्छ।	
प्रयास गरौं!	दैनिक जीवन र स्थानीय गतिविधिहरूको बारेमा जानकारी बुझ्न र उपयोग गर्न सक्छ। स्कूल वा समुदायबाट प्राप्त अनुभव वा अनुसन्धानलाई सरल भाषा प्रयोग गरेर व्याख्या गर्न सक्छ, आवश्यक जानकारी अरूलाई पुऱ्याउन सक्छ।	१२
परीक्षा पास गर्नुहोस्	लक्ष्य JLPT N4 परीक्षा ढाँचासँग परिचित हुनुहोस् र समय सीमा भित्र उचित उत्तर दिनुहोस्। अभ्यास परीक्षणहरूको समीक्षा गरेर कमजोरीहरूको विश्लेषण गर्न, अध्ययन योजना बनाउन र स्वतन्त्ररूपमा अध्ययन गर्न पनि सक्छ।	२०

③ मध्यवर्ती १८ हप्ता (४१४ घण्टा)

जापानी भाषा शिक्षा सन्दर्भ रूपरेखा B १.२ स्तरको लागि लक्ष्य राख्नुहोस्। समाज र संस्कृति सहित दैनिक जीवनभन्दा बाहिरका विषयहरूको विस्तृत दायरा बुझ्ने क्षमता विकास गर्नुहोस्, र प्रमाण प्रदान गर्दा तार्किक रूपमा आफ्नो विचार व्यक्त गर्ने क्षमता विकास गर्नुहोस्। समाचार वा व्याख्यान जस्ता प्राकृतिक गतिमा जानकारी व्यवस्थित र संक्षेप गर्नुहोस्, र यसलाई लेखन र प्रस्तुतीकरणमा प्रयोग गर्नुहोस्। लगभग २२० थप कान्जी वर्णहरू प्राप्त गर्नुहोस् र लगभग ३० थप वर्णहरूको अर्थ अनुमान गर्न सक्षम हुनुहोस्। अनुभवात्मक र करियर सिकाइ मार्फत, विद्यार्थीहरूले आफ्नो भविष्यको ठोस रूपमा कल्पना गर्छन् र आत्म-प्रमोशन र आफ्नो आकांक्षाको कारणहरू व्यक्त गर्ने क्षमता विकास गर्छन्।

पाठ्यक्रम विषय	सिकाइ उद्देश्यहरू	कक्षा घण्टा
सुन्ने/बोल्ने	सामाजिक जीवन, स्थानीय समुदाय, प्रशासनिक/जीवन जानकारी, आदि बारे विषयहरू सुन्न, मुख्य बुँदाहरू व्यवस्थित गर्न र बुझ्न सक्छ। व्यक्तिगत इच्छा र विचारहरू स्पष्ट रूपमा व्यक्त गर्न सक्छ, र अर्को व्यक्तिको मनसायको आधारमा सहज रूपमा परामर्श, अनुरोध वा प्रस्ताव गर्न सक्छ।	९६
पढ्ने	सामान्यतया परिचित कथाहरू, व्याख्यात्मक पाठहरू, र सार्वजनिक सुविधाहरूको परिचयको सामग्री बुझ्न सक्छ। संस्कृति, समाज र विज्ञान सम्बन्धी पाठहरू मार्फत पृष्ठभूमि पनि बुझ्न सक्छ, र आफ्नो गृह देश र सामाजिक मुद्दाहरूसँग तुलना गर्ने बारेमा आफ्नै विचारहरू व्यवस्थित गर्न सक्छ।	३६
मेरा शब्दहरू, मेरो आवाज	सामाजिक विषयवस्तुहरूमा आफ्ना विचारहरूलाई तर्क र प्रमाणसहित तार्किक लेखनमा व्यवस्थित गर्न सक्छन्, र त्यस संरचनाको आधारमा स्पष्ट रूपमा प्रस्तुत गर्न सक्छन्।	७०
शब्द र वाक्यहरू	फरक सामाजिक र सांस्कृतिक पृष्ठभूमिका मानिसहरूसँगको अन्तरक्रियामा उचित विचार व्यक्त गर्न र जानकारी बुझ्न/उपयोग गर्न भाषा र अभिव्यक्तिहरू प्रयोग गर्न सकिन्छ, साथै परिचित सामाजिक मुद्दाहरू र वर्तमान विषयहरूमा संलग्न हुन सकिन्छ।	९०
कान्जी	शुरुआती-मध्यवर्ती स्तरमा प्राप्त गरिएका बाहेक सार्वजनिक र सामाजिक सन्दर्भमा प्रयोग हुने लगभग २२० कान्जी वर्णहरू पढ्न र लेख्न सक्छ। यसबाहेक, लगभग ३० थप कान्जीहरूको लागि, विद्यार्थीहरूले तिनीहरूको अर्थ पढ्न र बुझ्न सक्छन्, वा पढ्न असमर्थ भए पनि अर्थहरू अनुमान गर्न सक्छन्।	५४
मेरो भविष्य	विद्यार्थीहरूले आफ्नो करियर मार्ग र लक्ष्यहरू स्पष्ट पार्न सक्छन्, र जानकारी सङ्कलन र कार्य विश्लेषण मार्फत थप शिक्षा वा रोजगारीको लागि योजनाहरू विकास गर्न सक्छन्। व्यावहारिक अभ्यासहरू मार्फत,	३६

	तिनीहरूले तार्किक रूपमा आफ्नो मनसाय र प्रेरणा व्यक्त गर्न सक्छन्। तिनीहरूले उच्च शिक्षामा प्रवेश गरेपछि आवश्यक कम्प्युटेशनल सीप, जानकारीको समझ र व्यावहारिक जापानी प्रवीणता बढाउन सक्छन्।	
प्रयास गरौं!	स्थानीय मानिसहरूसँग अन्तरक्रिया र अनुभवहरू मार्फत प्रयास गरौं, जापानी र गृह देशको विद्यार्थी जीवन/संस्कृति बीचको भिन्नता बुझौं, र आफ्नो भविष्यको बारेमा विचार गरौं। कुराकानीबाट मुख्य बुँदाहरू बुझ्न र मौखिक र लिखित रूपमा व्यक्तिगत विचार/छापहरू स्पष्ट रूपमा व्यक्त गर्न सक्छ।	१२
परीक्षा पास गर्नुहोस्	JLPT N3 ढाँचासँग परिचित हुनुहोस् र कुशलतापूर्वक प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्। उच्च स्कोर प्राप्त गर्ने लक्ष्य राख्दै पढ्ने र सुन्ने क्रममा सही उत्तरहरू प्राप्त गर्ने मास्टर विधिहरू। कमजोरीहरूको विश्लेषण गर्न र स्वायत्त रूपमा सिकन अभ्यास परीक्षणहरू प्रयोग गर्नुहोस्।	२०

④ मध्यम-उन्नत स्तर: १८ हप्ता (४१४ घण्टा)

जापानी भाषा शिक्षा सन्दर्भ ढाँचाको B2 स्तरको लागि लक्ष्य राख्नुहोस्। सामाजिक, अमूर्त विषयवस्तुहरू, र शैक्षिक पाठहरू सही रूपमा बुझ्ने क्षमता विकास गर्नुहोस्; तिनीहरूलाई आलोचनात्मक रूपमा विश्लेषण गर्नुहोस्; र समर्थन प्रमाणको साथ आफ्नै विचारहरू प्रस्तुत गर्नुहोस्। छलफल र प्रश्नोत्तरहरू मार्फत कुराकानी सीपहरू बढाउनुहोस्, र तार्किक रूपमा संरचित रिपोर्टहरू र प्रस्तुतीकरणहरू उत्पादन गर्नुहोस्। आवश्यक जानकारी प्रयोग गर्न प्रशासनिक कागजातहरू र जनसम्पर्क सामग्रीहरूको समझ सक्षम पाउँदै लगभग 560 अतिरिक्त कान्जी वर्णहरू प्राप्त गर्नुहोस्। सामुदायिक गतिविधिहरू र विश्व सम्पदा स्थलहरूको भ्रमण मार्फत, विद्यार्थीहरूले समाजको सदस्यको रूपमा आफ्नो भूमिकालाई विचार गर्नेछन् र शान्ति र संस्कृति व्यक्त गर्ने क्षमता विकास गर्नेछन्।

पाठ्यक्रम विषय	सिकाइ उद्देश्यहरू	कक्षा घण्टा
पढ्ने	विश्वविद्यालय र व्यावसायिक विद्यालयहरूमा प्रयोग हुने विशेष सामग्री र शैक्षिक कागजातहरू पढ्नुहोस् र बुझ्नुहोस्, आवश्यक जानकारी व्यवस्थित र प्रयोग गर्नुहोस्। यसको अतिरिक्त, अमूर्त, आलोचनात्मक र सामाजिक रूपमा विषयवस्तु भएका पाठहरू पढ्नुहोस्, मुख्य बुँदाहरू व्यवस्थित गर्नुहोस्, लेखकको विचार बुझ्नुहोस्, र व्यक्तिगत विचारहरू तयार गर्नुहोस्।	३६
शब्द र वाक्यहरू	सामाजिक विषयवस्तुहरूमा शैक्षिक कागजातहरू र पाठहरू सही रूपमा बुझ्नुहोस्, र वाक्य संरचना र तर्कको आधारमा वाक्यहरू निर्माण गर्नुहोस्। परिस्थिति र उद्देश्य अनुसार विचारहरू सही रूपमा व्यक्त गर्न उपयुक्त शब्दावली, अभिव्यक्ति र व्याकरण प्रयोग गर्नुहोस्।	८६
कान्जी	माध्यमिक तहसम्म सिकेको कान्जीको अतिरिक्त, व्यावसायिक विद्यालय र विश्वविद्यालयहरूको लागि आवश्यक पर्ने लगभग ५६० कान्जीको अर्थ पढ्न र बुझ्न सक्छ, वा तिनीहरूको फारमबाट अर्थ निकाल्न सक्छ। प्रशासनिक कागजातहरू, स्थानीय समाचारपत्रहरू, र सूचनाहरूमा प्रयोग हुने कान्जी पनि बुझ्न सक्छ, आवश्यक जानकारीलाई उचित रूपमा बुझ्ने र प्रयोग गरेर।	५४
समाजको बारेमा सोच्दै · सञ्चार	सामाजिक विषयहरूको बारेमा पढ्ने, सुन्ने, सोच्ने, अनुसन्धान गर्ने, बोल्ने र लेख्ने माध्यमबाट विद्यार्थीहरूले आत्म-अभिव्यक्ति, आलोचनात्मक सोच, तार्किक संरचना र संवाद सीपहरू विकास गर्न सक्छन्। यसबाहेक, प्रस्तुतीकरणहरू, छलफलहरू, सर्वेक्षणहरू, समाचार हेर्ने र विचारहरू आदानप्रदान गर्ने, आफ्नो गृह देशसँग तुलना गर्ने, र सांस्कृतिक विश्लेषण मार्फत, तिनीहरूले सामाजिक	१७०

	विषयवस्तुहरूको बारेमा आफ्नो बुझाइलाई गहिरो बनाउन र लागू सीपहरू प्राप्त गर्न सक्छन्।	
समाजसँग जोडिंदै	हामी जापान र विश्वभरका सामाजिक मुद्दाहरूको अनुसन्धान गर्न सक्छौं, हाम्रो बुझाइलाई गहिरो बनाउन जानकारीको विश्लेषण गर्न सक्छौं, र हाम्रो समुदाय र समाज भित्र हाम्रो आफ्नै भूमिकाहरू विचार गर्न सक्छौं। यसबाहेक, हामी अरूसँग विचार साझा गर्न र सामाजिक विषयवस्तुहरूमा छलफल गर्न, तार्किक रूपमा हाम्रा आफ्नै विचारहरू व्यक्त गर्न र सञ्चार गर्न, र समाजका सदस्यहरूको रूपमा सक्रिय रूपमा कार्य गर्न सक्छौं।	३६
प्रयास गरौं!	हाम्रो आफ्नै देश र जापान बीचको सांस्कृतिक र सामाजिक भिन्नताहरू बुझ्ने प्रयास गरौं, स्थानीय कार्यक्रम र गतिविधिहरूमा भाग लिऔं, र समाजको सदस्यको रूपमा हाम्रो भूमिकालाई विचार गरौं। विश्व सम्पदा स्थलहरूको भ्रमण मार्फत, हामी इतिहास र शान्तिको चिन्तन गर्न सक्छौं, र हाम्रा विचार र प्रभावहरू व्यक्त गर्न सक्छौं।	१२
परीक्षा उत्तीर्ण गर्नुहोस्	हामी JLPT N2 ढाँचासँग परिचित हुन्छौं र उच्च पाठ मात्रा र शब्दावली स्तर भएका प्रश्नहरू ह्यान्डल गर्न सक्छौं। हामी उत्तर गति र शुद्धतामा सुधार गर्छौं, उत्तीर्ण स्तर भन्दा बढी दक्षता निर्माण गर्छौं। नक्कली परीक्षाहरू मार्फत, हामी कमजोरीहरूको विश्लेषण गर्छौं र हाम्रो सिकाइलाई स्वायत्त रूपमा अगाडि बढाउँछौं।	२०

(२) १.५ वर्षे शैक्षिक उन्नति कोर्स

① शुरुआती स्तर ६ हप्ता (१३८ घण्टा)

जापानी भाषा शिक्षा फ्रेमवर्क ए लेभल २ को लागि लक्ष्य राख्नुहोस्। वास्तविक जीवनको परिस्थितिमा सञ्चार क्षमता विकास गर्दै, आधारभूत जापानी भाषा र जापानको दैनिक जीवनको लागि आवश्यक भाषा सीपहरू प्राप्त गर्नुहोस्। लगभग ३०० कान्जी वर्णहरू अध्ययन गर्दै सन्तुलित तरिकाले "सुन्ने", "बोल्ने" (अन्तर्क्रिया/प्रस्तुति), "पढ्ने" र "लेख्ने" सीपहरू सिक्नुहोस्। थप रूपमा, जापानी समाजलाई बुझ्नको लागि अनुभवात्मक सिकाइ गतिविधिहरू सञ्चालन गरिन्छ। भविष्यका मार्गहरू स्पष्ट पार्न मद्दत गर्न करियर सिकाइ पनि प्रदान गरिन्छ।

पाठ्यक्रम विषय	सिकाइ उद्देश्यहरू	कक्षा घण्टा
सुन्ने/बोल्ने	दैनिक जीवन र परिचित सामाजिक परिस्थितिहरूमा मध्यम गतिमा बोलिने कुराकानी र व्याख्याहरूको सामग्री बुझ्नुहोस्, र आवश्यक जानकारी आदानप्रदान गर्नुहोस्। शौक, अनुभव, योजना र आशाहरूको बारेमा सरल शब्दावली र वाक्यहरू प्रयोग गरेर आफ्नो विचार व्यक्त गर्नुहोस्, र अरुको भनाइको प्रतिक्रियामा प्राकृतिक आदानप्रदान जारी राख्नुहोस्।	३२
पढ्ने	परिचित विषयहरू वा स्थानीय जानकारीको बारेमा पत्रहरू, इमेलहरू, सूचनाहरू, र व्याख्यात्मक पाठहरूबाट मुख्य बुँदाहरू र आवश्यक जानकारी बुझ्नुहोस्। साथै, सरल वाक्यहरूबाट कार्य क्रम, नियम र सावधानीहरू बुझ्नुहोस्।	१२
मेरा शब्दहरू, मेरो आवाज	सरल वाक्यहरू प्रयोग गरेर दैनिक जीवन, व्यक्तिगत अनुभवहरू, र विचारहरूको बारेमा अलि बढी विस्तृत रूपमा लेख्नुहोस् वा बोल्नुहोस्। परिचित विषयहरू वा सामाजिक विषयवस्तुहरूमा विचार वा भावनाहरू पनि प्रस्तुत गर्न सक्नुहुन्छ, सरल कारणहरू थप्दै।	२४
शब्द र वाक्यहरू	दैनिक जीवन, भावना, वा आशाहरूको बारेमा छलफल गर्ने, साथै आंशिक समय काम, किनमेल, यात्रा, निर्देशन दिने, वा भविष्यका लक्ष्यहरू छलफल गर्ने जस्ता परिचित सन्दर्भहरूमा विचार र परिस्थितिहरू	३६

	व्यक्त गर्न आवश्यक शब्दहरू, अभिव्यक्तिहरू र वाक्यहरू बुझ्न र प्रयोग गर्न सक्छ।	
कान्जी	दैनिक जीवनको लागि आवश्यक पर्ने आधारभूत १२० कान्जीको अतिरिक्त दैनिक जीवन, थप शिक्षा र रोजगारीमा प्रयोग हुने लगभग १४० थप कान्जी वर्णहरू पढ्न र लेख्न सक्छ। लगभग ७० थप कान्जी वर्णहरूको अर्थ पढ्न र बुझ्न सक्छ, वा दृश्यबाट अर्थ निकाल्न सक्छ।	१८
मेरो भविष्य	आधारभूत जानकारी सही तरिकाले पढ्न र लेख्न सक्छ र अक्षर र संख्याहरू सफासँग लेख्न सक्छ। दैनिक परिस्थितिहरूमा आवश्यक शब्दावली र अभिव्यक्तिहरू प्रयोग गरेर सरल कुराकानी गर्न सक्छ। गणना र सहयोगी सिकाइ मार्फत कार्यहरू सम्हाल्न सक्छ, छलफल र पारस्परिक सहयोगमा संलग्न हुन सक्छ। भविष्यलाई ध्यानमा राखेर लक्ष्यहरू सेट गर्न सक्छ र स्वायत्त रूपमा सिकाइलाई अगाडि बढाउन सक्छ।	१२
प्रयास गरौं!	दैनिक जीवन र स्थानीय अनुभवहरू मार्फत प्रयास गरौं, जापानी नियम र संस्कृतिको बारेमा जानकारी बुझ्न र सरल वाक्यांशहरू प्रयोग गरेर व्याख्या गर्न सक्छौं। सुलेखन अनुभवहरूको समयमा लेखिएको कान्जीको र कारणहरू छलफल गर्न सक्छौं र लेखनमा छापहरू संक्षेप गर्न सक्छौं।	४

② प्राथमिक-मध्यवर्ती तह १८ हप्ता (४१४ घण्टा)

जापानी भाषा शिक्षा सन्दर्भ रूपरेखा B स्तर १.१ को लागि लक्ष्य। परिचित विषयहरूमा मात्र नभई स्थानीय समुदाय र समाजको बारेमा पनि जानकारी बुझ्ने क्षमता विकास गर्नुहोस्, र आवश्यक जानकारी आदानप्रदान र व्याख्या गर्ने क्षमता विकास गर्नुहोस्। सुसंगत कुराकानी र पाठहरू मार्फत मुख्य बुँदाहरू बुझ्नुहोस्, र यसलाई विचार आदानप्रदान र प्रस्तुतीकरणहरूमा लागू गर्नुहोस्। शुरुआती स्तरमा सिकेकाहरू बाहेक लगभग ९० कान्जी वर्णहरू प्राप्त गर्नुहोस्, र लगभग ४० थप वर्णहरूको अर्थ निकाल्ने क्षमता विकास गर्नुहोस्। अनुभवात्मक सिकाइ मार्फत, स्थानीय समुदायहरू र विश्व सम्पदा स्थलहरूको अनुसन्धान गर्नुहोस्, र जानकारी फैलाउने क्षमता खेती गर्नुहोस्।

पाठ्यक्रम विषय	सिकाइ उद्देश्यहरू	कक्षा घण्टा
सुन्ने/बोल्ने	दैनिक जीवन र सामाजिक विषयहरू सुन्दा विषयवस्तु र मुख्य बुँदाहरू बुझ्नुहोस्, र आफ्नो विचार र अनुभवहरू स्पष्ट रूपमा व्यक्त गर्नुहोस्। अर्को व्यक्तिको विचार बुझ्नुहोस् र कारणहरू प्रदान गरेर विचार आदानप्रदान वा परामर्शमा संलग्न हुनुहोस्।	९६
पढ्ने	सामान्य विषयवस्तु बुझेर परिचित घटनाहरू, विचारहरू, कारणहरू र भावनाहरू वर्णन गर्ने पदहरू पढ्नुहोस्। सार्वजनिक सुविधाहरू र कार्यक्रमहरूको लागि गाइड, चार्ट र रेखाचित्रहरूबाट आवश्यक जानकारी सही रूपमा निकाल्नुहोस् र प्रयोग गर्नुहोस्।	३६
मेरा शब्दहरू, मेरो आवाज	आफ्नो गृह देश र जापानको व्यक्तिगत अनुभव, घटनाहरू, र संस्कृति/जीवनशैलीको अनुसन्धान र तुलना गर्नुहोस्। विचार र भावनाहरूलाई ठोस रूपमा व्याख्या गर्नुहोस् र अरूलाई स्पष्ट रूपमा व्यक्त गर्नुहोस्।	68
शब्द र वाक्यहरू	सम्मान, दिने/प्राप्त गर्ने अभिव्यक्ति, स्पष्टीकरण/अनुरोध, विगतका अनुभवहरू, र विचार आदानप्रदान मार्फत अरूको मनसाय र जानकारी बुझ्न उपयुक्त शब्द र वाक्य ढाँचाहरू प्रयोग गरेर आफ्नो विचार सही रूपमा व्यक्त गर्न सक्छ।	९२
कान्जी	शुरुआती स्तरले प्राप्त गरेका बाहेक, स्थानीय क्षेत्रहरू र दैनिक जीवनसँग सम्बन्धित समाचारहरू जस्ता सामाजिक सन्दर्भहरूमा उपयोगी लगभग ९० कान्जी वर्णहरू पढ्न र लेख्न सक्छ। यसबाहेक, लगभग ४० थप कान्जीहरूको लागि, तिनीहरूको अर्थ पढ्न र बुझ्न सक्छ, वा तिनीहरूलाई पढ्न असमर्थ भए पनि	५४

	उपस्थितिबाट अर्थ निकाल्न सक्छ।	
मेरो भविष्य	थप शिक्षा वा अन्तर्वार्ताको बारेमा जानकारी सुन्न वा पढ्न सक्छ, आवश्यक विवरणहरू व्यवस्थित गर्न सक्छ, र औचित्यका साथ इच्छित स्कूल वा विभागहरू निर्णय गर्न सक्छ। कारणहरू र विशिष्ट उदाहरणहरू सहित व्यक्तिगत आकांक्षाहरू, अनुभवहरू र शक्तिहरूको बारेमा बोल्न वा लेख्न सक्छ। कक्षाहरू र गतिविधिहरूमा प्रतिबिम्बित गर्न सक्छ, उपलब्धिहरू र चुनौतीहरू व्यवस्थित गर्न सक्छ, र तिनीहरूलाई अरूलाई स्पष्ट रूपमा व्यक्त गर्न सक्छ।	३६
प्रयास गरौं!	दैनिक जीवन र स्थानीय गतिविधिहरूको बारेमा जानकारी बुझ्न र उपयोग गर्न सक्छ। स्कूल वा समुदायमा गरिएका अनुभवहरू वा अनुसन्धानहरूलाई सरल भाषा प्रयोग गरेर व्याख्या गर्न सक्छ, आवश्यक जानकारी अरूलाई पुऱ्याउन सक्छ।	१२
परीक्षा पास गर्नुहोस्	लक्ष्य JLPT N4 परीक्षा ढाँचासँग परिचित हुनुहोस् र समय सीमा भित्र उचित उत्तर दिनुहोस्। नक्कली परीक्षाहरूको समीक्षा गरेर कमजोरीहरूको विश्लेषण गर्न, अध्ययन योजना बनाउन र स्वतन्त्र रूपमा अध्ययन गर्न पनि सक्छ।	२०

③ मध्यवर्ती १८ हप्ता (४१४ घण्टा)

जापानी भाषा शिक्षा सन्दर्भ रूपरेखा B १.२ स्तरको लागि लक्ष्य राख्नुहोस्। समाज र संस्कृति सहित दैनिक जीवनभन्दा बाहिरका विषयहरूको विस्तृत दायरा बुझ्ने क्षमता विकास गर्नुहोस्, र प्रमाण प्रदान गर्दा तार्किक रूपमा आफ्नो विचार व्यक्त गर्ने क्षमता विकास गर्नुहोस्। समाचार वा व्याख्यान जस्ता प्राकृतिक गतिमा जानकारी व्यवस्थित र संक्षेप गर्नुहोस्, र यसलाई लेखन र प्रस्तुतीकरणमा प्रयोग गर्नुहोस्। लगभग २२० थप कान्जी वर्णहरू प्राप्त गर्नुहोस् र लगभग ३० थप वर्णहरूको अर्थ अनुमान गर्न सक्षम हुनुहोस्। अनुभवात्मक र करियर सिकाइ मार्फत, विद्यार्थीहरूले आफ्नो भविष्यको ठोस रूपमा कल्पना गर्छन् र आत्म-प्रमोशन र आफ्नो आकांक्षाको कारणहरू व्यक्त गर्ने क्षमता विकास गर्छन्।

पाठ्यक्रम विषय	सिकाइ उद्देश्यहरू	कक्षा घण्टा
सुन्ने/बोल्ने	सामाजिक जीवन, स्थानीय समुदाय, प्रशासनिक/जीवन जानकारी, आदि बारे विषयहरू सुन्न, मुख्य बुँदाहरू व्यवस्थित गर्न र बुझ्न सक्छ। आफ्नो इच्छा र विचारहरू स्पष्ट रूपमा व्यक्त गर्न र अर्को व्यक्तिको मनसायको आधारमा सहज रूपमा परामर्श, अनुरोध वा प्रस्ताव गर्न सक्छ।	१६
पढ्ने	सामान्यतया परिचित कथाहरू, व्याख्यात्मक पाठहरू, र सार्वजनिक सुविधाहरूको परिचयको सामग्री बुझ्न सक्छ। संस्कृति, समाज र विज्ञान सम्बन्धी पाठहरू मार्फत पृष्ठभूमि पनि बुझ्न सक्छ, र आफ्नो गृह देश र सामाजिक मुद्दाहरूसँग तुलना गर्ने बारेमा आफ्नै विचारहरू व्यवस्थित गर्न सक्छ।	३६
मेरा शब्दहरू, मेरो आवाज	सामाजिक विषयवस्तुहरूमा आफ्ना विचारहरूलाई तर्क र प्रमाणसहित तार्किक लेखनमा व्यवस्थित गर्न सक्छन्, र त्यस संरचनाको आधारमा स्पष्ट रूपमा प्रस्तुत गर्न सक्छन्।	७०
शब्द र वाक्यहरू	फरक सामाजिक र सांस्कृतिक पृष्ठभूमिका मानिसहरूसँगको अन्तरक्रियामा उचित विचार व्यक्त गर्न र जानकारी बुझ्न/उपयोग गर्न भाषा र अभिव्यक्तिहरू प्रयोग गर्न सक्छन्, साथै परिचित सामाजिक मुद्दाहरू र वर्तमान विषयहरूमा संलग्न हुन सक्छन्।	९०
कान्जी	शुरुआती-मध्यवर्ती स्तरमा प्राप्त गरिएका बाहेक सार्वजनिक र सामाजिक सन्दर्भमा प्रयोग हुने लगभग	५४

	२२० कान्जी वर्णहरू पढ्न र लेख्न सक्छ। यसबाहेक, लगभग ३० थप कान्जीहरूको लागि, विद्यार्थीहरूले तिनीहरूको अर्थ पढ्न र बुझ्न सक्छन्, वा पढ्न असमर्थ भए पनि अर्थहरू अनुमान गर्न सक्छन्।	
मेरो भविष्य	विद्यार्थीहरूले आफ्नो करियर मार्ग र लक्ष्यहरू स्पष्ट पार्न सक्छन्, र जानकारी सङ्कलन र कार्य विश्लेषण मार्फत थप शिक्षा वा रोजगारीको लागि योजनाहरू विकास गर्न सक्छन्। व्यावहारिक अभ्यासहरू मार्फत, तिनीहरूले तार्किक रूपमा आफ्नो मनसाय र प्रेरणा व्यक्त गर्न सक्छन्। तिनीहरूले उच्च शिक्षामा प्रवेश गरेपछि आवश्यक कम्प्युटेशनल सीप, जानकारीको समझ र व्यावहारिक जापानी प्रवीणता बढाउन सक्छन्।	३६
प्रयास गरौं!	स्थानीय मानिसहरूसँगको अन्तरक्रिया र अनुभवहरू मार्फत प्रयास गरौं, जापान र तपाईंको गृह देश बीचको विद्यार्थी जीवन र संस्कृतिमा भिन्नताहरू बुझौं, र तपाईंको आफ्नै भविष्यको बारेमा सोचौं। कुराकानी सुन्नुहोस्, मुख्य बुँदाहरू बुझ्नुहोस्, र मौखिक र लिखित रूपमा आफ्नो विचार र प्रभाव स्पष्ट रूपमा व्यक्त गर्नुहोस्।	१२
परीक्षा पास गर्नुहोस्	JLPT N3 ढाँचासँग परिचित हुनुहोस् र कुशलतापूर्वक प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्। उच्च स्कोर प्राप्त गर्ने लक्ष्य राख्दै, पढ्ने र सुन्ने समझमा सही उत्तरहरूमा पुग्ने मास्टर विधिहरू। कमजोरीहरूको विश्लेषण गर्न र स्वायत्त रूपमा सिक्न अभ्यास परीक्षणहरू प्रयोग गर्नुहोस्।	२०

④ मध्यम-उन्नत १२ हप्ता (२७६ घण्टा)

जापानी भाषा शिक्षा सन्दर्भ ढाँचाको B2 स्तरको लागि लक्ष्य राख्नुहोस्। मध्यवर्ती स्तरमा खेती गरिएका सीपहरूको निर्माण गर्दै, सामाजिक र शैक्षिक विषयहरूको बुझाइलाई गहिरो बनाउनुहोस् र विचार र जानकारी व्यवस्थित र सञ्चार गर्ने क्षमता विकास गर्नुहोस्। थप शिक्षा वा रोजगारी तर्फ लक्षित व्यावहारिक गतिविधिहरू मार्फत, विद्यार्थीहरूले आफ्नो अभिव्यक्ति र कुराकानी क्षमताहरू बढाउँछन्, B2 स्तरको लागि विकासात्मक आधार निर्माण गर्छन्। तिनीहरूले व्यावसायिक विद्यालय र विश्वविद्यालयहरूको लागि आवश्यक पर्ने लगभग 560 कान्जी वर्णहरू बुझ्ने र प्रशासनिक कागजातहरू, जनसम्पर्क सामग्रीहरू, र समान स्रोतहरूबाट आवश्यक जानकारी उचित रूपमा पढ्ने र प्रयोग गर्ने क्षमता पनि प्राप्त गर्छन्।

पाठ्यक्रम विषय	सिकाइ उद्देश्यहरू	कक्षा घण्टा
पढ्ने	विश्वविद्यालय र व्यावसायिक विद्यालयहरूमा प्रयोग हुने विशेष सामग्री र कागजातहरू सही तरिकाले पढ्नुहोस् र बुझ्नुहोस्, सामग्रीलाई ठीकसँग बुझ्नुहोस्, र आवश्यक जानकारी व्यवस्थित र प्रयोग गर्नुहोस्। थप रूपमा, जापानको जीवन, स्थानीय समुदायहरू र प्रशासनिक कागजातहरू बारे पाठहरू पढ्नुहोस् र बुझ्नुहोस्, तिनीहरूलाई दैनिक जीवनमा लागू गर्नुहोस्। यसबाहेक, विद्यार्थीहरूले सामाजिक विषयवस्तु र स्थानीय मुद्दाहरूमा पाठका मुख्य बुँदाहरूलाई व्यवस्थित गर्न सक्छन् र तिनीहरूलाई आफ्नै दृष्टिकोणसँग संश्लेषण गर्न सक्छन्।	४८
शब्द र वाक्यहरू	उच्च शिक्षा संस्थाहरूमा आवश्यक पर्ने कागजातहरू र सामाजिक विषयवस्तुहरूमा पाठहरू बुझ्न आवश्यक शब्दावली र व्याकरण प्राप्त गर्नुहोस्। विद्यार्थीहरूले सामाजिक घटनाहरू र मुद्दाहरूको बारेमा सोच्न सक्छन्, तार्किक रूपमा आफ्ना विचारहरू व्यवस्थित गर्न सक्छन्, र उपयुक्त अभिव्यक्तिहरू प्रयोग गरेर तिनीहरूलाई व्यक्त गर्न सक्छन्। यी सीपहरू प्रयोग गरेर, विद्यार्थीहरूले तार्किक रूपमा संरचित	७२

	रिपोर्टहरू र प्रस्तुतीकरण पाण्डुलिपिहरू सिर्जना गर्न सक्छन्।	
कान्जी	मध्यवर्ती-स्तरको कान्जीभन्दा बाहिर, विद्यार्थीहरूले उच्च शिक्षाको लागि आवश्यक पर्ने लगभग १,००० कान्जी पढ्न र लेख्न सक्छन्, आधारभूत र उच्च-फ्रिक्वेन्सी क्यारेक्टरहरूमा ध्यान केन्द्रित गर्दै। तिनीहरू मध्यवर्ती स्तरसम्म कुञ्जी कान्जीमा निपुण हुन्छन्, व्याख्यान र सामग्री सामग्री बुझ्छन्, र सन्दर्भ अनुसार उपयुक्त कान्जी प्रयोग गरेर आफूलाई व्यक्त गर्छन्।	३६
समाजको बारेमा सोच्दै सञ्चार	पाठहरू पढ्न, व्याख्यान र समाचार सुन्न, सामाजिक र अमूर्त विषयवस्तुहरूको बारेमा मुख्य बुँदाहरू र तर्कहरू बुझ्न, त्यसपछि व्यक्तिगत विचारहरू व्यवस्थित गर्न र व्यक्त गर्न सक्छ। प्रस्तुतीकरणहरू, छलफलहरू, सर्वेक्षणहरू, र सांस्कृतिक र सामाजिक भिन्नताहरूमा विचारहरू आदानप्रदान मार्फत, सिकेको ज्ञान लागू गर्दै आत्म-अभिव्यक्ति, आलोचनात्मक सोच र संवाद सीपहरू विकास गर्न सक्छ।	८८
समाजसँग जोडिँदै	हामीलाई समाचार, स्थानीय छलफल, सामग्री र तथ्याङ्क मार्फत जानकारी बुझ्नुहोस् र विश्लेषण गर्नुहोस्। सामाजिक र क्षेत्रीय मुद्दाहरूमा विचार आदानप्रदान गर्नुहोस् र तार्किक रूपमा व्यक्तिगत विचारहरू व्यक्त गर्नुहोस्। अनुसन्धान निष्कर्षहरू व्यवस्थित गर्नुहोस् र प्रस्तुत गर्नुहोस्, विविध दृष्टिकोणहरू बुझ्नुहोस्, र समाजको सदस्यको रूपमा सक्रिय रूपमा कार्य गर्नुहोस्।	२४
प्रयास गरौं!	स्थानीय कार्यक्रम र गतिविधिहरूमा भाग लिनुहोस्, र समाजको सदस्यको रूपमा तपाईंको गर्न सक्नुहुन्छ भनेर विचार गर्नुहोस्। इतिहास र शान्तिको बारेमा आफ्नो बुझाइलाई गहिरो बनाउन र आफ्नै विचारहरू विकास गर्न विश्व सम्पदा स्थलहरूको भ्रमण गर्नुहोस्। स्थानीय मानिसहरूसँग अन्तरक्रिया गर्नुहोस्, संस्कृति र विचारहरू साझा गर्नुहोस्, र आपसी समझदारीलाई गहिरो बनाउनुहोस्। तपाईंले सिकेको कुराको आधारमा, लेखन र सामाजिक सञ्जाल मार्फत आफ्ना विचारहरू व्यक्त गर्नुहोस्।	८

(सिकाइ मूल्याङ्कन र उन्नति)

धारा ९: सिकाइ मूल्याङ्कन परीक्षाको नतिजा, मौखिक र लिखित दक्षता, उपस्थिति, सिकाइ मनोवृत्ति, असाइनमेन्ट बुझाउने स्थिति, र अन्य कारकहरूको व्यापक मूल्याङ्कन गरेर निर्धारण गरिनेछ। ग्रेडहरू छ-स्तरीय स्केलमा तोकिनेछन्: S, A, B, C, D, E। D वा सोभन्दा माथिको ग्रेडले पास मान्नेछ। E ग्रेड प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको लागि, पदोन्नति योग्यताको निर्णय प्रिन्सिपल र होमरूम शिक्षक मिलेर बनेको प्रमाणीकरण समितिद्वारा समीक्षा र निर्धारण गरिनेछ।

(संकाय र कर्मचारी संगठन)

धारा १०: विद्यालयले निम्न संकाय र कर्मचारीहरूलाई नियुक्त गर्नेछः

(१) प्रधानाध्यापक

(२) प्रधानाध्यापक

(३) शिक्षकहरू २५ वा सोभन्दा बढी (कम्तीमा १३ पूर्ण-कालीन शिक्षकहरू सहित; पूर्ण-कालीन शिक्षकहरूमा प्रधानाध्यापक र प्रधानाध्यापक समावेश छन्)

(४) विद्यार्थी जीवन सल्लाहकारहरू ४ वा सोभन्दा बढी (लगभग २ पूर्ण-कालीन सहित; अंशकालिक पदहरूलाई अनुमति छ)

(५) प्रशासनिक कर्मचारी ४ वा सोभन्दा बढी (कम्तीमा ३ पूर्ण-कालीन कर्मचारी सहित)

२. माथिका कुराहरूका अतिरिक्त, आवश्यक कर्मचारीहरू नियुक्त गर्न सकिन्छ।

३. प्रधानाध्यापकले विद्यालयको मामिला व्यवस्थापन गर्नेछन् र आफ्नो क्षेत्राधिकार अन्तर्गतका कर्मचारीहरूको सुपरिवेक्षण गर्नेछन्।
अध्याय ४: भर्ना, स्थानान्तरण, अनुपस्थिति बिदा, फिर्ता, स्नातक, समापन, र पुरस्कार/अनुशासन

(भर्ना आवश्यकताहरू)

धारा ११: यस विद्यालयमा भर्नाको लागि निम्न सबै सर्तहरू पूरा गर्नु आवश्यक छ:

- (१) १२ वर्षको स्कूल शिक्षा वा सो सरहको अध्ययन पूरा गरेको
- (२) १८ वर्ष वा सोभन्दा माथिको उमेर
- (३) जापानी भाषा प्रवीणता: २ वर्षे उन्नत कोर्सको लागि, जापानी भाषा शिक्षा सन्दर्भ रूपरेखा स्तर A1 वा सोभन्दा माथि; १.५ वर्षे उन्नत कोर्सको लागि, जापानी भाषा शिक्षा सन्दर्भ रूपरेखा स्तर A2 वा सोभन्दा माथि
- (४) उचित प्रक्रियाहरू मार्फत जापान प्रवेश गर्न अनुमति प्राप्त गरेका वा त्यस्तो अनुमति प्राप्त हुने सम्भावना भएका व्यक्तिहरू।
- (५) विशेष परिस्थितिहरू भएमा (१) देखि (४) सम्मका सर्तहरू पूरा गर्ने व्यक्तिहरूलाई अर्को विद्यालयबाट स्थानान्तरण गर्न अनुमति दिन सकिन्छ। यस्तो अवस्थामा, प्रधानाध्यापकले अधिल्लो विद्यालयबाट उपस्थिति र शैक्षिक ट्रान्सक्रिप्टहरू पेश गर्ने र आवेदकसँगको अन्तर्वार्ताको आधारमा स्थानान्तरण योग्यता निर्धारण गर्नेछन्।
- (६) माथिका सर्तहरू (१) वा (२) पूरा नगर्ने तर यस विद्यालयमा पढ्नुको वैध कारण भएका आवेदकहरूलाई भर्ना गर्न सकिन्छ यदि प्रधानाध्यापकले आवेदकको अन्तर्वार्ता लिएपछि, उनीहरूसँग समकक्ष क्षमता छ भनी निर्धारण गरेमा।

(नामांकन अवधि)

धारा १२: यस विद्यालयमा भर्ना वर्षमा दुई पटक हुन्छ, अप्रिल र अक्टोबरमा।

(भर्ना प्रक्रियाहरू)

धारा १३: यस विद्यालयमा भर्ना प्रक्रियाहरू निम्नानुसार हुनेछन्:

- (१) आवेदकहरूले यस विद्यालयले तोकेको भर्ना आवेदन फाराम र अन्य कागजातहरू पूरा गर्नुपर्नेछ, धारा २१ मा तोकिएको प्रवेश परीक्षा शुल्क संलग्न गर्नुपर्नेछ र तोकिएको समयसीमा भित्र आवेदन बुझाउनुपर्नेछ।
- (२) अधिल्लो अनुच्छेदमा उल्लेख गरिएको प्रक्रिया पूरा गर्ने आवेदकहरूको छनोट गरिनेछ र भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको निर्धारण गरिनेछ।
- (३) विद्यालयमा प्रवेश दिइएका व्यक्तिहरूले तोकिएको मितिसम्ममा भर्ना प्रक्रिया पूरा गर्नुपर्नेछ, धारा २१ मा तोकिएको प्रवेश शुल्क र आवश्यक कागजातहरू पेश गर्नुपर्नेछ।

(स्थानान्तरण प्रवेश)

धारा १४ स्थानान्तरण स्वीकृति निम्नानुसार हुनेछ:

- (१) यदि कुनै विद्यार्थीलाई प्रवेश परीक्षाको नतिजा वा सेमेस्टर-आधारित शैक्षिक मूल्याङ्कनको आधारमा संकाय परिषद्ले स्थानान्तरणको लागि योग्य ठान्यो र विद्यार्थीले पनि स्थानान्तरण गर्न चाहेमा, उनीहरूलाई विद्यालयले प्रस्ताव गरेको अर्को पाठ्यक्रममा स्थानान्तरण गर्न सकिन्छ।
- (२) प्रधानाध्यापकले उपयुक्त ठानेमा मात्र त्यस्तो विद्यार्थीको स्थानान्तरण अनुमति दिइनेछ।

(अनुपस्थिति बिदा र फिर्ता)

धारा १५ यदि कुनै विद्यार्थीलाई अपरिहार्य कारणले निश्चित अवधिको लागि कक्षामा उपस्थित हुन गाह्रो लाग्छ भने, उनीहरूले बिदाको कारण र अवधि उल्लेख गर्दै डाक्टरको प्रमाणपत्र वा अन्य आवश्यक कागजातहरू सहित अनुपस्थिति बिदा फाराम बुझाएर आवेदन दिनुपर्छ र प्रधानाध्यापकको अनुमति लिनुपर्छ। अनुमति दिइएको बिदा अवधि उपस्थिति आवश्यकताहरूमा गणना गरिने छैन।

२. आवेदन निम्न मध्ये कुनै एक श्रेणीमा परेमा मात्र अनुपस्थिति बिदा दिइनेछः

- (१) चोटपटक वा रोगका कारण अस्पताल भर्ना हुनु आवश्यक पर्दा
- (२) संक्रामक रोग नियन्त्रण कानून अन्तर्गत श्रेणी ५ वा सोभन्दा माथि वर्गीकृत संक्रामक रोगबाट पीडित हुँदा
- (३) तेस्रो डिग्रीको नातागोता भित्रको नातेदारको हेरचाह गर्ने वा अन्त्येष्टिमा भाग लिने जस्ता बाध्यकारी कारणहरूले गर्दा स्वदेशमा अस्थायी रूपमा फर्कन अपरिहार्य हुँदा

३. सिद्धान्ततः, अनुपस्थितिको बिदा अधिकतम छ महिनाको लागि र सोही शैक्षिक वर्ष (स्कूल वर्ष) भित्र मात्र दिइनेछ।

४. बिरामी वा चोटपटक जस्ता विशेष परिस्थितिहरूले रोक लगाएको अवस्थामा बाहेक, विद्यार्थीहरू बिदा अवधिभर आफ्नो गृह देश फर्कनु पर्नेछ।

५. अनुपस्थिति बिदा पछि पुनः अध्ययन सुरु गर्न चाहने विद्यार्थीहरूले प्रधानाध्यापकलाई सूचित गर्नुपर्नेछ र त्यसो गर्न प्रधानाध्यापकको स्वीकृति लिनुपर्नेछ।

(निलम्बन र पुनर्स्थापना)

धारा १६: प्रधानाध्यापकले निम्न मध्ये कुनै पनि वस्तु अन्तर्गत पर्ने विद्यार्थीलाई निलम्बनको आदेश दिन सक्नुहुन्छः

- (१) जब विद्यार्थीले स्कूल नियम वा अन्य आन्तरिक नियमहरूको गम्भीर उल्लङ्घन गरेको छ।
- (२) विद्यार्थीले उचित कारण बिना शिक्षण शुल्क तिर्न असफल भएको अवस्थामा।
- (३) जब विद्यार्थीले स्कूलको व्यवस्थामा बाधा पुऱ्याएको छ वा अन्य विद्यार्थीहरूको सिकाइमा उल्लेखनीय रूपमा हस्तक्षेप गरेको छ।
- (४) विद्यार्थीले हिंसा, धम्की, चोरी, वा अन्य दुर्व्यवहार गरेको अवस्थामा।

२. निलम्बन अवधि, सिद्धान्ततः, एक हप्ता भित्रको हुनेछ र प्रिन्सिपलद्वारा निर्धारण गरिनेछ।

३. निलम्बन गर्नु अघि, विद्यार्थीलाई उनीहरूको कार्यहरू व्याख्या गर्ने मौका दिइनेछ।

४. निलम्बन लगाउँदा, विद्यार्थी र उनीहरूको जमानीकर्तालाई कारण र अवधि उल्लेख गर्दै लिखित सूचना दिइनेछ।

५. निलम्बन अवधिलाई हाजिरी दिनहरूमा गणना गरिने छैन।

६. निलम्बन अवधि समाप्त भएको विद्यार्थीले प्रधानाध्यापकलाई सूचित गरेर र प्रधानाध्यापकको स्वीकृति लिएर स्कूल फर्कन सक्छ।

(निकासी र स्थानान्तरण)

धारा १७ फिर्ता लिन चाहने विद्यार्थीले कारण बताउनु पर्छ र प्रधानाध्यापकको अनुमति लिनु पर्छ।

२. स्थानान्तरण गर्न चाहने विद्यार्थीले कारण बताउनुपर्नेछ र प्रधानाध्यापकको अनुमति लिनुपर्नेछ। विशेष परिस्थितिमा, प्रधानाध्यापकले अनुमति दिनुपर्नेछ, इच्छित स्थानान्तरण गन्तव्यसँग राम्ररी परामर्श गर्नुपर्नेछ, उपयुक्त समय छनौट गर्नुपर्नेछ र सबै आवश्यक प्रक्रियाहरू पूरा गर्नुपर्नेछ।

(स्नातक र समापन को परिभाषा र प्रमाणन)

धारा १८ यस विद्यालयमा "स्नातक" र "समाप्ति" को परिभाषा यस प्रकार छन्:

२. यस विद्यालयमा "स्नातक" हुनु भनेको २ वर्षे कोर्स वा १ वर्षे ६ महिने कोर्सको सम्पूर्ण पाठ्यक्रम पूरा गर्नु, प्रत्येक सेमेस्टरको लागि उपस्थिति दर र शैक्षिक प्रदर्शन मापदण्डहरू पूरा गर्नु, शैक्षिक कार्यक्रम पूरा गर्नु, र सबै शिक्षण शुल्कहरू पूर्ण रूपमा तिर्नु हो।

३. यस विद्यालयमा "समाप्ति" भन्नाले पहिलो सेमेस्टर (६ महिना) वा दोस्रो सेमेस्टर (६ महिना) वा दुवैमा भर्ना हुनु हो, विद्यालय नियमहरूमा तोकिएको उपस्थिति दर र शैक्षिक प्रदर्शन मापदण्डहरू पूरा गरेको, र सबै शिक्षण शुल्कहरू पूर्ण रूपमा तिरेको।

४. प्रधानाध्यापकले पाठ्यक्रमको प्रत्येक विषयको लागि धारा ९ मा तोकिएका सिकाइ मूल्याङ्कनहरू सञ्चालन गर्नेछन् र निम्न सबै वस्तुहरू पूरा गर्नेहरूलाई स्नातक प्रमाणित गर्नेछन्:

(१) १.५ वर्षे वा २ वर्षे कोर्स पूरा गर्ने र कोर्स पूरा भएको मार्च महिनाभरि भर्ना हुने।

(२) ८०% वा सोभन्दा बढी उपस्थिति दर।

(३) अन्तिम भर्ना भएको कक्षामा D वा सोभन्दा माथिको समग्र ग्रेड मूल्याङ्कन।

(४) ट्युसन र अन्य शुल्कहरू पूर्ण रूपमा तिर्नुपर्नेछ।

५. उच्च शिक्षामा प्रगति जस्ता अपरिहार्य परिस्थितिहरूका कारण तोकिएको पाठ्यक्रम पूरा हुने अवधिभन्दा अगाडि नै आफ्नो पढाइ बन्द गर्ने विद्यार्थीहरूको सेमेस्टर पूरा भएको प्रमाणित गर्ने प्रधानाध्यापकले हुनेछन्, तर विद्यार्थी कम्तिमा छ महिनादेखि भर्ना भएको छ, पाठ्यक्रममा तोकिएको प्रत्येक विषयको लागि धारा ९ मा तोकिएको सिकाइ मूल्याङ्कन पार गरेको छ र अधिल्लो अनुच्छेद (२) देखि (४) सम्मका सर्तहरू पूरा गरेको छ।

६. निम्न कारणहरूले गर्दा अनुपस्थितिलाई प्रिन्सिपलले स्वीकृत गरेको घण्टा वा दिनको अनुपस्थिति मानिने छैन:

(१) चिकित्सकको निदान अनुसार निर्धारण गरिएको संक्रामक रोगको कारणले अनुपस्थितिको लागि आवश्यक दिनहरू।

(२) प्रकोप वा यस्तै घटनाका कारण आवतजावतमा उल्लेखनीय बाधा पुऱ्याउने दिनहरू।

(३) आफन्तको विवाह, अन्त्येष्टि, वा यस्तै समारोहमा उपस्थित हुन आवश्यक पर्ने दिनहरू, र यात्राको लागि आवश्यक पर्ने दिनहरू (अधिकतम एक हप्तासम्म)।

(४) विद्यालयको प्रतिनिधिको रूपमा प्रधानाध्यापकद्वारा अनुमोदित कार्यक्रम, सम्मेलन वा यस्तै गतिविधिहरूमा भाग लिन बिताएको समय।

(५) विद्यार्थीको कारणले नभएको कारणले जापान प्रवेश गर्न ढिलाइ भएको दिनको संख्या।

(६) संकाय बैठकसँग परामर्श गरेपछि प्रधानाध्यापकद्वारा अनुमोदित अन्य कारणहरू।

७. ढिलो र चाँडै प्रस्थानको लागि उपस्थिति दरमा निम्न कुराहरू प्रतिबिम्बित हुनेछन्।

(१) एक कक्षा अवधि (४५ मिनेट) को लागि, ढिलो हुनु वा चाँडै प्रस्थान १५ मिनेट वा कममा सीमित हुनेछ। ढिलो हुनु वा चाँडै प्रस्थान गरेको तीन घटनालाई एक अनुपस्थिति मानिनेछ।

(२) यदि एक कक्षा अवधि (४५ मिनेट) को १५ मिनेट भन्दा बढी उपस्थिति पुष्टि गर्न सकिएन भने, यसलाई अनुपस्थिति मानिनेछ।

(पुरस्कार)

धारा १९ प्रधानाध्यापकले उत्कृष्ट शैक्षिक प्रदर्शन प्रदर्शन गर्ने र अन्य विद्यार्थीहरूको लागि नमुनाको रूपमा काम गर्ने विद्यार्थीहरूलाई प्रशंसा प्रदान गर्न सक्छन्।

(अनुशासनात्मक कारबाही)

धारा २० जब कुनै विद्यार्थीले यी स्कूल नियमहरू वा स्कूलद्वारा स्थापित अन्य नियमहरूको पालना गर्न असफल हुन्छ, वा आफ्नो कर्तव्य विपरीत आचरणमा संलग्न हुन्छ, प्रधानाध्यापकले विद्यार्थीमाथि अनुशासनात्मक कारबाही गर्न सक्छन्।

२. अनुशासनात्मक कारबाहीहरू तीन प्रकारका हुनेछन्: हप्काइ, निलम्बन, र निष्कासन। कारबाही गरिसकेपछि अनुशासनात्मक कारबाहीको तथ्यहरू विद्यालय भित्र पोस्ट गरिनेछ।

३. अघिल्लो अनुच्छेद अन्तर्गत निष्कासन केवल निम्न मध्ये कुनै पनि श्रेणीमा पर्ने विद्यार्थीहरूमा मात्र लागू गरिनेछ:

- (१) सुधारको कुनै सम्भावना नभएको खराब आचरण भएको मानिनेहरू
- (२) सफलताको कुनै सम्भावना नभएको र कमजोर शैक्षिक प्रदर्शन भएको मानिनेहरू
- (३) उचित कारण बिना लगातार कम उपस्थिति भएकाहरू
- (४) विद्यालयको व्यवस्थामा बाधा पुऱ्याउने वा विद्यार्थीको रूपमा आफ्नो कर्तव्य उल्लङ्घन गर्नेहरू

अध्याय ५: विद्यार्थी शुल्क

(विद्यार्थी शुल्क)

धारा २१ यस विद्यालयका विद्यार्थीहरूले तिर्ने शुल्क निम्नानुसार हुनेछ।

✖ माथिका सबै मूल्यहरूमा कर समावेश छ (एकाइ: JPY)

(भुक्तानी)

कोर्सको नाम वस्तु	२-वर्षे उन्नति कोर्स			१-वर्षे ६-महिने उन्नति कोर्स		
	पहिलो वर्ष	दोस्रो वर्ष	जम्मा	पहिलो वर्ष	दोस्रो वर्ष	जम्मा
प्रवेश परीक्षा शुल्क	२२,०००	—	२२,०००	२२,०००	—	२२,०००
भर्ना शुल्क	७७,०००	—	७७,०००	७७,०००	—	७७,०००
ट्युसन	६१०,५००	६१०,५००	१,२२१,०००	६१०,५००	३०५,२५०	९१५,७५०
सुविधा शुल्क	३५,५००	३५,५००	७१,०००	३५,५००	१७,७५०	५३,२५०
पाठ्यपुस्तक शुल्क	२५,०००	२५,०००	२५,०००	२५,०००	१२,५००	३७,५००
अतिरिक्त क्रियाकलाप शुल्क	८,८००	८,८००	१७,६००	८,८००	४,४००	१३,२००
बीमा शुल्क	१०,०००	१०,०००	२०,०००	१०,०००	५,८००	१५,८००
स्वास्थ्य व्यवस्थापन शुल्क	६,६००	६,६००	१३,२००	६,६००	—	६,६००
अन्य (यातायात शुल्क)	३,०००	—	३,०००	३,०००	—	३,०००
जम्मा	७९८,४००	६९६,४००	१,४९४,८००	७९८,४००	३४५,७००	१,१४४,१००

धारा २२ भर्ना हुँदा, विद्यार्थीहरूले उपस्थिति जे भए पनि, तोकिएको मिति भित्र शिक्षण शुल्क तिर्नुपर्छ।

(गुनासो)

धारा २३ यदि कुनै विद्यार्थीले उचित कारण बिना र तोकिएको प्रक्रियाहरू पालना नगरी एक वा बढी दिनसम्म शिक्षण शुल्क तिर्न असफल भएमा, र त्यसपछि भुक्तानीको कुनै सम्भावना छैन भने, प्रधानाध्यापकले विद्यार्थीलाई फिर्ता लिन आदेश दिन सक्छन्।

(शुल्क फिर्ता)

धारा २४ यदि कुनै विद्यार्थीले शुल्क तिरेपछि भर्नाबाट पछि हट्यो भने, वा निष्कासन वा फिर्ताको लागि कारण उत्पन्न भएमा, छुट्टै स्थापित शुल्क फिर्ता नियमहरूमा उल्लिखित मापदण्डहरूको आधारमा भुक्तानी गरिएको रकमको एक अंश वा सम्पूर्ण रकम फिर्ता गरिनेछ। "शुल्क" ले प्रवेश परीक्षा शुल्क, प्रवेश शुल्क, शिक्षण शुल्क, सुविधा शुल्क, आदि सहित विद्यालयले तोकेका सबै शुल्कहरूलाई जनाउँछ।

अध्याय ६ विविध प्रावधानहरू

(आत्म-निरीक्षण र आत्म-मूल्याङ्कन)

धारा २५ विद्यालयको शैक्षिक स्तर बढाउन र यसको उद्देश्य र सामाजिक लक्ष्य प्राप्त गर्न, विद्यालयले आफ्नो शैक्षिक गतिविधिहरू र सम्बन्धित मामिलाहरूको आत्म-निरीक्षण र मूल्याङ्कन गर्न र नतिजा प्रकाशित गर्न प्रयास गर्नेछ।

१. निरीक्षण र मूल्याङ्कन गर्दा, यस उद्देश्य अनुसार उपयुक्त वस्तुहरू स्थापित गरिनेछ, र उपयुक्त प्रणाली स्थापना गरिनेछ।
२. निरीक्षण र मूल्याङ्कनको नतिजा विद्यालयका संकाय र कर्मचारीहरू बाहेक अन्य व्यक्तिहरूद्वारा प्रमाणित गरिनेछ। विद्यालयले यो जानकारीलाई विद्यालयको वेबसाइटमा पोस्ट गर्ने जस्ता व्यापक प्रसार सुनिश्चित गर्ने विधिहरू मार्फत सक्रिय रूपमा प्रदान गर्नेछ।

(स्वास्थ्य जाँच)

धारा २६ वर्षमा एक पटक स्वास्थ्य जाँच गरिनेछ।

२. अप्रिलमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको लागि मे महिनामा जाँच गरिनेछ। अक्टोबरमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको लागि नोभेम्बर महिनामा जाँच गरिनेछ।

(छात्रावास)

धारा २७ विद्यार्थी छात्रावास सम्बन्धी मामिलाहरू प्रधानाध्यापकद्वारा छुट्टै निर्धारण गरिनेछ।

(विस्तृत नियमहरू)

धारा २८ यी विद्यालय नियमहरूको कार्यान्वयनको लागि विस्तृत नियमहरू प्रधानाध्यापकद्वारा छुट्टै निर्धारण गरिनेछ।

पूरक प्रावधानहरू

१. यी स्कूल नियमहरू अप्रिल १, २०१९ मा लागू हुनेछन्।
२. यी विद्यालय नियमावलीहरू धारा ७ र धारा ८ (१) र (२) लाई परिमार्जन गरेर, धारा १४ (१) र (२) थपेर, त्यसपछिका धाराहरूलाई तदनुसार पुनः संख्यात्मक रूपमा परिवर्तन गरेर, र धारा १७ (पहिलेको धारा १६) र धारा २३ (पहिलेको धारा २२) लाई

थप परिमार्जन गरेर संशोधन गरिनेछ। ३. तिनीहरू अक्टोबर १, २०१९ मा लागू हुनेछन्।

३. यी विद्यालय नियमहरू धारा ७ र धारा ८ (१) र (२) लाई संशोधन गरेर, धारा ११ (५) र धारा १७ २ थपेर परिमार्जन गरिनेछन् र अप्रिल १, २०२१ देखि लागू हुनेछन्।

४. यी विद्यालय नियमहरू धारा ४ र धारा १७ २ लाई संशोधन गरेर परिमार्जन गरिनेछन् र अक्टोबर १, २०२१ देखि लागू हुनेछन्।

५. यी विद्यालय नियमहरू धारा ७ मा संशोधन गरेर परिमार्जन गरिनेछन् र अप्रिल १, २०२२ देखि लागू हुनेछन्।

६. यी विद्यालय नियमहरू धारा ४ मा संशोधन गरेर परिमार्जन गरिनेछन् र अक्टोबर १, २०२२ देखि लागू हुनेछन्।

७. यी विद्यालय नियमहरू धारा ४ र धारा १०(३) लाई संशोधन गरेर परिमार्जन गरिनेछन् र जनवरी ३०, २०२३ मा लागू हुनेछन्।

८. यी स्कूल नियमहरू धारा ८, १५ र १७ लाई परिमार्जन गरेर संशोधन गरिनेछन् र अप्रिल १, २०२४ देखि लागू हुनेछन्।

९. यी स्कूल नियमहरू धारा १, ४, ८(१)(२), १०(३), २०, र २५ लाई परिमार्जन गरेर संशोधन गरिनेछ।

र अक्टोबर १, २०२५ मा लागू हुनेछ।

१० यी विद्यालय नियमावलीहरू धारा ८, १५, २२, २४ र २६ लाई परिमार्जन गरेर, धारा १६ थपेर र बाँकी धाराहरूलाई तदनुसार

पुनः संख्यात्मक रूपमा परिमार्जन गरेर संशोधन गरिनेछ। तिनीहरू अक्टोबर २०२६ देखि लागू हुनेछन्।